



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSOR: LUCIANA APARECIDA GOUVEA LOMBARDO

TURMA: INFANTIL ICRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

22ºROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02/08 A 06/08.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
SABERES E CONHECIMENTOS:	<ul style="list-style-type: none">• AUTOCONHECIMENTO.• ESTRATÉGIAS PARA SOLUÇÕES DE SITUAÇÕES-PROBLEMA.• LINGUAGEM ORAL.• MEIOS DE TRANSPORTE.• MÚSICAS E DANÇAS.• MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DOS OBJETOS.• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, FORMAS E ESPAÇOS.• NOÇÃO TEMPORAL.• AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.• GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTO.• TAMANHO, FORMA E POSIÇÃO DOS OBJETOS.• SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.• CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS.
	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios</p>

- Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou através de fotos.

(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

- Observar e nomear os meios de transportes que fazem parte do seu contexto.

(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.

- Participar de interações e brincadeiras coletivas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Brincar nos espaços externos e internos, com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas, texturas, planos e volumes.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias..

- Ouvir músicas de diferentes ritmos e estilos.
- Escutar e perceber músicas de diversos estilos musicais, por meio da audição de CDs, DVDs, rádio, MP3, computador ou por meio de intérpretes da comunidade.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Reconhecer na oralidade o próprio nome e o das pessoas com

quem convive.

- Participar de brincadeiras que estimulem a relação dialógica entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- Ouvir o nome e identificar objetos, pessoas, fotografias, gravuras, palavras e outros elementos presentes nos textos.

(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

- Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais, como: poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, lançar, jogar etc.
- Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais: odor, cor, sabor, temperatura, tamanho.

(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

- Agrupar os objetos, seguindo critérios: tamanho, peso, forma, cor dentre outras possibilidades.

(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

- Participar de brincadeiras que envolvam a recitação da sequência numérica por meio de cantigas, rimas, lendas e ou parlendas.

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

02/08/2021 – SEGUNDA-FEIRA

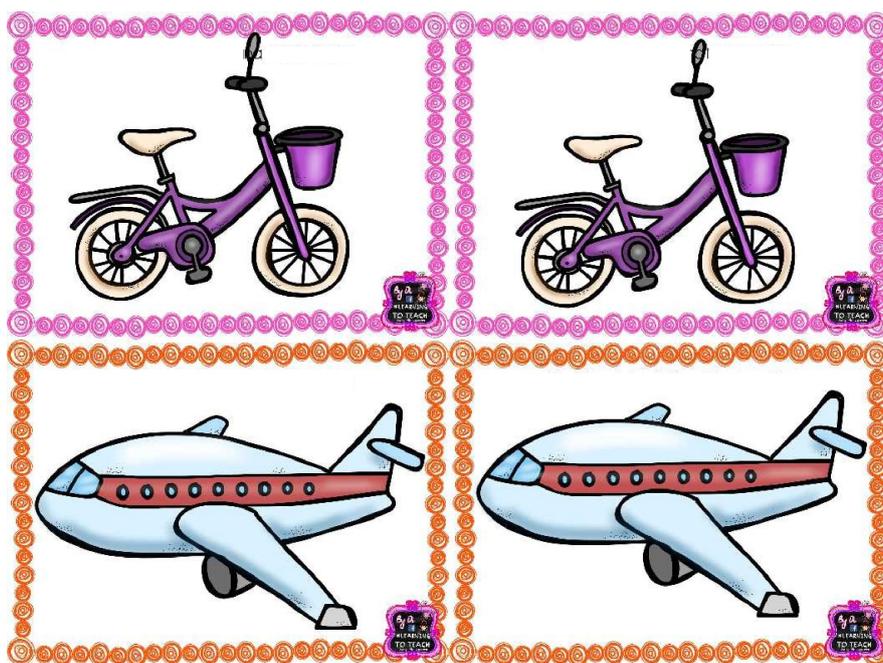
ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “MOTORISTA” (PATATI – PATATÁ)

<https://youtu.be/USyp8NSQ6Fg>

ATIVIDADE: JOGO DA MEMÓRIA SOBRE MEIOS DE TRANSPORTE.

DESENVOLVIMENTO: APRESENTAR O JOGO DA MEMÓRIA PARA A CRIANÇA, MOSTRAR CADA PEÇA, FALAR O NOME DE CADA FIGURA, COLOCAR TODOS VIRADOS PARA CIMA. PEGAR UMA FIGURA, PROCURAR OUTRA IGUAL, SEPARANDO DAS OUTRAS. AJUDAR A CRIANÇA A PEGAR O PAR IGUAL.



O EU, O OUTRO E O NÓS –MEIOS DE TRANSPORTE.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.

03/08/2021 – TERÇA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “A CANOA VIROU” (PALAVRA CANTADA)

https://youtu.be/_vmxj-adiPo

ATIVIDADE: CIRCUITO PSICOMOTOR.

RECURSOS: FITA CREPE, CADEIRAS, BRINQUEDOS, GIZ DE LOUSA.

DESENVOLVIMENTO: PARA REALIZAR O CIRCUITO PSICOMOTOR, PROCURAR UM LOCAL AMPLO (QUINTAL, VARANDA, CALÇADA), FAZER UMA LINHA RETA NO CHÃO DE DOIS A TRÊS METROS COM FITA CREPE OU GIZ DE LOUSA, TERMINANDO A LINHA, COLOCAR DUAS CADEIRAS JUNTAS, FORMANDO UM TÚNEL, APÓS AS CADEIRAS, FAZER DOIS CÍRCULOS. PROVIDENCIAR UM BRINQUEDO PARA A CRIANÇA SEGURAR DURANTE O TRAJETO. A CRIANÇA COMEÇARÁ ANDANDO EM CIMA DA LINHA RETA, PASSARÁ DEBAIXO DAS CADEIRAS E PULARÁ DENTRO DOS CÍRCULOS.



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – LINGUAGEM MUSICAL, CORPORAL E DRAMÁTICA.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – LINGUAGEM ORAL.

04/08/2021 – QUARTA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “VÍDEO DA TURMINHA”

ATIVIDADE: MINHA IDENTIDADE.

RECURSOS: FOTO DA CRIANÇA, FOLHA DE SULFITE, TINTA GUACHE, GIZ DE CERA.

DESENVOLVIMENTO: APÓS ASSISTIR O VÍDEO DA TURMINHA, AJUDAR A CRIANÇA MONTAR SUA IDENTIDADE, COLANDO A FOTO NO LUGAR SELECIONADO, DAR GIZ DE CERA PARA QUE DEIXE SUA ASSINATURA EM FORMA DE GARATUJA, E POR ÚLTIMO CARIMBAR AS MÃOZINHAS COM TINTA GUACHE.



O EU, O OUTRO E O NÓS – AUTOCONHECIMENTO.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR E PINTAR.

TRACOS, SONS, CORES E FORMAS – AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.

05/08/2021 – QUINTA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “A GALINHA DO VIZINHO” (CASA PAPA CAPIM).

<https://youtu.be/yc5MO6FnncE>

ATIVIDADE: “QUANTOS OVOS A GALINHA BOTOU?”

RECURSO: MAQUETE COM IMAGEM DA GALINHA E CAIXA DE OVOS, PAPEL CREPOM AMARELO.

DESENVOLVIMENTO: A CRIANÇA IRÁ ACOMPANHAR A PARLENDA “A GALINHA DO VIZINHO”, ATRAVÉS DO VÍDEO, ESTIMULAR PARA QUE ELA REPITA A PARLENDA ORALMENTE. EM SEGUIDA DAR PEDAÇOS DE PAPEL CREPOM AMARELO PARA FAZER BOLINHAS REPRESENTANDO OS OVINHOS, ONDE SERÁ COLOCADO NA CAIXINHA QUE SERÁ ENVIADO COM O ROTEIRO DE ATIVIDADES.



ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – LINGUAGEM MATEMÁTICA.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTO.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA FOLHEAR.

06/08/2021 – SEXTA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “AS FORMAS GEOMÉTRICAS” (GUGUDADA).

<https://youtu.be/0kkyR9Q2rwE>

ATIVIDADE: JOGO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS.

RECURSO: BASE EM PAPELÃO COM DESENHOS DE FORMAS GEOMÉTRICAS (CÍRCULO, TRIÂNGULO E QUADRADO), FORMAS EM EVA.

DESENVOLVIMENTO: APRESENTAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS DESENHADAS NO PAPELÃO, FALAR O NOME DE CADA UMA PAUSADAMENTE, INDICANDO O DESENHO. OFERECER AS FORMAS EM EVA, PARA QUE COMPAREM COM A BASE, COLOCANDO-AS SOBRE O DESENHO CORRESPONDENTE.



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – DIVER

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – CORPO E MOVIMENTO.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – TAMANHO, FORMA E POSIÇÃO DOS OBJETOS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<u>Por meio de fotos, vídeos, realização de atividade impressa ou relato dos familiares.</u>
---	--